

Ćwik

Staję się mistrzem (ćwikiem) harcerskiego wyrobienia. Świetnie daję sobie radę w lesie, opanowałem techniki harcerskie, znam historię i rozumiem współczesne dzieje harcerstwa. Jestem człowiekiem wiary opierającej się na osobistej modlitwie i refleksji. Mój patriotyzm jest podstawą aktywnej służbie Polsce. Potrafię określić swoje słabości i walczyć z nimi. Poszerzam swoje horyzonty intelektualne i zainteresowania, znajduję się w świecie kultury. Pracuję nad kulturą osobistą. Pełnię służbę bliźniemu, można na mnie polegać, jestem

I. Wiedza i umiejętności

LP	Wymagania	Uwagi	Zaliczenie
1	Zna patronów Polski i Europy, opowie o kilku z nich gawędę.		
2	Określi podział administracyjny Kraju i regionu, opowie, co to jest samorząd i na czym polega, co to jest sejm i rząd i jakie są ich role.		
3	Określi główne okresy w historii Polski i wskaże ważne wydarzenie w każdym z nich, przygotuje prezentację na temat jednego z nich i przedstawi na zbiórce ZZ-tu.		
4	Potrafi scharakteryzować główne okresy czasu zniewolenia sowieckiego – rządów komunistów w Polsce i wskazać powody umożliwiające odzyskanie niepodległości, orientuje się we współczesnej scenie politycznej i potrafi opisać jej główne siły.		
5	Wskaże urzędy i ważne instytucje w swojej miejscowości, określi co i jak w nich można załatwić. Wie z czego słynie jego miasto i region, do czego jego mieszkańcy są przywiązani.		

II. Harcerskie wtajemniczenie

LP	Wymagania	Uwagi	Zaliczenie
1	Pogłębia swój osobisty kontakt z Jezusem. Potrafi opowiedzieć co znaczy w jego życiu Jezusowe przykazanie miłości bliźniego.		
2	Przeczytał dzienniczek bł. Wincentego Frelichowskiego.		
3	Rozumie, czym jest okres dojrzewania i potrafi o nim opowiedzieć		
4	Zna historię Prawa i Przysięgi Harcerskiej, potrafi opowiedzieć o zmianach w nim zachodzących.		
5	Wie czym się różnią organizacje harcerskie działające w kraju, gdzie działa harcerstwo za granicą oraz jak rozwija się skauting w świecie - odszyfruje i scharakteryzuje WOSM, WAGGS, FSE, WFiS, CCIG, CCIS, DESMOS.		
6	Od dawniejszych harcerzy dowiedział się o działalności harcerstwa w swej okolicy i dzielił się zebranymi informacjami z drużyną, relację historyczną przekazał do Komisji Historycznej Naczelnictwa ZHR.		
7	Przeczytał 2 książki spośród: S. Broniewskiego „Całym życiem”, J. Jarzembskiego „Szare Szeregi 1939- 1945. Harcerze, tom.1”, T. Strzembosza „Bohaterowie Kamieni na szaniec w świetle dokumentów”, G. Ciury „Hufce Polskie”		

8	Potrafi opisać kształt ideowy i organizacyjny ZHR, cele istnienia Związku, uzasadnić odrębność od innych organizacji harcerskich w Polsce.		
9	Wyjaśni co oznaczały w dziejach harcerstwa nazwy, i kiedy występowały: Wolne Harcerstwo, Czerwone Harcerstwo, Szare Szeregi (Grupy Szturmowe, Szkoły Bojowe, Zawiszacy), Hufce Polskie, Organizacja Harcerska ZMP, Harcerska Służba Polsce specjalistycznej, Krąg Harcerski Instruktorów im. Andrzeja Małkowskiego, Niezależny Ruch Harcerski, Polska Organizacja Harcerska, Ruch Harcerski Rzeczypospolitej, Związek harcerstwa Polskiego r.z. 1918 Na powyższych przykładach scharakteryzuje wybrane 10-lecie historii harcerstwa. przeprowadził dla drużyny lub zastępu gawędę o kimś wyróżniającym się w dziejach harcerstwa.		
10	Zna regulamin musztry OH-y ZHR. Poprowadził apel oraz musztrę paradną drużyny. Zorganizował ćwiczenia pocztu sztandarowego.		
11	Śpiewa min. 25 piosenek harcerskich.		
12	Zna organizację i życie hufca. Objaśni młodszemu harcerzom szczegółowo całą strukturę ZHR, w tym podając skład i znaczenie władz wybieranych (Okręgowych i Naczelnych). Wymieni nazwiska członków GKH-y i Naczelnictwa.		
13	Poznał dwa Parki Narodowe – jeden górski i jeden na nizinach lub wyżynach. Zna główne zabytki i osobliwości przyrody Polski. prowadził wycieczkę do obiektu polskiej przyrody, który uważa za szczególnie piękny.		
14	Rozpoznaje większość występujących powszechnie w Polsce rodzajów drzew, krzewów, grzybów, ziół, zbóż, zwierząt, ptaków i owadów. O kilku wybranych z nich może opowiedzieć więcej.		
15	Zna zasady bezpieczeństwa i przepisy dotyczące bezpieczeństwa w górach. Zna zasady zachowania się w przypadku sytuacji kryzysowej w górach i na wodzie.		
16	Potrafi rozplanować obóz drużyny w terenie, bezpiecznie ścinać drzewo, zbudować kuchnię obozową, stół, ziemiankę żywnościową, mostek lub pomost, czy inne urządzenia obozowe, będące dowodem kunsztu. Kierował budowaniem urządzeń namiotowych, samodzielnie zbudował pryczę, bądź półkę własnego projektu, własnoręcznie wykonał element zdobnictwa obozowego.		
17	Posługuje się alfabetem Morse'a, potrafi z pamięci zapisać nim dłuższą informację, nadaje semaforem, przeprowadził chat z wybraną osobą.		
19	Potrafi z pamięci narysować mapę swojego miasteczka, wsi, dzielnicy; w każdej sytuacji zorientuje mapę i odnajdzie drogę do zadanego punktu; czyta mapy fizyczne i tematyczne; potrafi wyznaczyć trasę obozu wędrownego. Korzystał z nawigacji satelitarnej GPS, rozumie zasady jej działania.		
20	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w każdej sytuacji, wezwie pomoc, poradzi sobie z osobą chorą na cukrzycę, epilepsję, itp., wie co zrobić w razie poparzenia, odmrożenia, porażenia		
21	Podejść obóz innej drużyny		